

Lisa 1

Tervise Arengu Instituut
„TEIP“
Hiiu 42, 11619 TALLINN

Täidab Tervise Arengu Instituut

...../...../.....
Projekti valdkond

Kontaktisik: Reelika Viitamees
Tel. 6593972
E-mail: reelika.viitamees@tai.ee

Taotluse esitamise aeg
2010 –

PROJEKTI RAHASTAMISE TAOTLUS

Projekti nimetus	HIV/AIDS (i koolitus) noortelt noortele!	
Projektijuhi ees- ja perekonnanimi, vanus, tel, e-mail kool (aadress)/ klass	Oliivia Narits; Varje Kass, 55687123; 59039697, oliivianarits@hotmail.com ; varje@tdl.ee , 12.klass Tartu Descartes'i Lütseum, Anne 65, 7 641 801	
Mida me selle projektiga soovime saavutada?	Tõsta noorte teadlikkust aktuaalsest probleemist, HIV-ist ja AIDS-ist. Selleks viime läbi koolituse, mis tutvustab viiruse (HIV) ja haiguse (AIDS) erinevusi, sümptomeid ja ennetusvõimalusi. Lisaks tahame ka tõsta tolerantsust nakatunute suhtes. Samuti tutvustame teisi suguhaiguseid üldiselt, kaitsevahendeid ja õpetame kondoomi kasutamist. Koolituse õnnestumisel sooviksime igast koolist leida paar õpilast, kes läbiksid täiendava koolituse ning saaksid edaspidi meie toetusel koolitust oma koolis läbi viia.	
Kellele on projekt mõeldud? Kui palju õpilasi saab tegevustes osaleda?	Tartu linna ja Tartumaa koolide 9. ja 10. klasside õpilased. Kõik koolid, kes soovivad seda koolitust. Loodetavasti üle 1000 õpilase.	
Projekti toimumise koht	Koolides	
Projekti ajaline kestvus	1.november-31.mai 2011	
Projekti eelarve (aitab täita õpetaja/juhendaja)	Tegevus	Summa
	Tahvel kaasaskantav	1171
	4 tahvlimarkerit ja puhastuskäsn	133
	A4 paber 500tk	70
	Pastapliiatsid 50tk	84
	Kondoomid	5042
	Bussipiletid, bensiin	1500
	Uute koolitajate koolitamine	1000
Fallosed 2tk	1000	
Kaasrahastamine (kui on)		
Mida soovin järgmisel aastal auhinnaks ?		

Oliivia Narits *Varje Kass*

Koolitus: "Noortelt-noortele"

Koolituse kestvus: ~1,5 tundi.

Rühma suurus: maksimaalselt 15 inimest

Koolitajate arv: 1-2

Koolitajad vanuses: 17-20

Koolituse saajate vanus: alates 15-....

Koolituse alguses on enda tutvustamine(kust tuleme?; miks anname koolitusi?).

Kui on tegemist klassiga, siis jagatakse üldjuhul õpilased pooleks: poisid ja tüdrukud. Õpetajad saadetakse klassist välja. Klassiruumi puhul lükatakse laudad seinte äärde ja pannakse toolid ringi. Sellise tegevuse mõte on see, et õpilased ei tunneks ennast kui koolitunnis. Alguses püütakse saada õpilasetega sina peale, et nad tunneksid ennast vabalt.

Kui tegemist on noortekeskuse noortega, kes ei tunne üksteist, siis tutvustatakse neid omavahel ning saadakse kõigiga üldine kontakt ning tähelepanu.

Esimene teema, mille üle arutatakse on: mis on HIV/AIDS. Kui keegi ei oska vastata küsimusele, hakkavad koolitajad suunama ja vihjeid andma, et jõuda soovitud vastuseni. Kui inimesed on aru saanud, mis on HIV ja AIDS, minnakse edasi teemaga „Kuidas levib HIV ja kuidas mitte?“. Koolitajad küsivad, kuidas HIV levib(3 tegevust: kaitseta vahekord, vere kaudu, emalt lapsele) ja kuidas mitte (6 tegevust: kallistamine, WC kasutamine jne.) Järgmiseks ütlevad koolitatavad erinevaid tegevusi seksuaalvaldkonnast nt. suudlemine, käest kinni hoidmine jne. Kui tegevusi on saadud 15, siis jagatakse inimesed 3-5 liikmelistesse rühmadesse ning rühmatööna peavad nad määrama riskitaseme seksuaaltegevustel. Riskitaset märgitakse: väga ohtlik (vo), ohtlik (o), oht puudub (op). Kui kõik rühmad on valmis jõudnud, hakkavad nad oma arvamusi kordamööda ette lugema ja koolitajad märgivad need tahvlile/paberile ning siis arutatakse üldiselt, jõutakse otsusele ja põhjendatakse, miks see nii on (põhjendavad enamasti koolitatavad koolitajate vihjete abil).

Järgmiseks pannakse ruumi vastasseintele kaks paberit. Ühele paberile on kirjutatud fakt ja teisele müüt. Tehakse fakti ja müüdi mäng. Mängus on väited ning inimesed peavad valima, kas nende meelest on see fakt või müüt, ning vastavalt sellele valitakse pool, kuhu minnakse. Kui pooled valitud, lasevad koolitajad oma otsust põhjendada ning leitakse ühiselt, kas tegu on fakti või müüdiga.

Järgnev mäng on sarnane fakti ja müüdiga - vahe on ainult selles, et fakti ja müüdi asemel on hoopis „jah“ ja „ei“ pool. Ka selle mängu käigus esitatakse küsimusi inimestele ning nad valivad poole ja lõpuks arutatakse ühiselt.

Juhtum/murekiri. Õpilased on jaotatud rühmadesse 3-5 ning iga rühm saab kas erineva juhtumi või murekirja, millele nad leiavad omapoolse lahenduse. Lahendused loetakse hiljem kõigile ette.

Õpime tundma kondoomi. Koolitajad näitavad, kuidas õigesti kondoomi peale panna (fallosel) ning kõik soovijad saavad seda ka ise proovida. Lisaks näidatakse, kui tugev on kondoom ning mida peab ostmisel silmas pidama.

Koolituse lõpus vastavad koolitajad küsimustele ja korratakse üle põhiteadmised.